

POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU

1. Vyučovací předmět **Český jazyk** je na 1. stupni posílen o 9 vyučovacích hodin z disponibilní dotace z nichž 2 hodiny mohou být nahrazeny u žáků s příznými podpůrnými opatřeními v souladu s IVP jazykovým vzdělávacím obsahem.

Vyučovací předmět **Český jazyk** je na 2. stupni posílen o 3 vyučovacích hodiny. V 9. ročníku je využita navýšená hodina k přípravě žáků na přijímací pohovory a plynulý přechod na střední školy.

2. Vzdělávací obsah vycházející ze vzdělávacího oboru **Cizí jazyk** je povinně zařazen ve 3. - 9. ročníku. Ve 3., 6. - 9. ročníku má povinnou časovou dotaci 3 hodiny týdně, ve 4. - 5. ročníku 4 hodiny týdně.

Výuka cizího jazyka na 1. stupni je posílena o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

Dle zájmu rodičů je možné výuku zahájit i v nižších ročnících formou zájmového útvaru.

Žákům je nabídnuta povinná výuka **jazyka anglického a jazyka německého**. Při výběru jazyka německého škola prokazatelně upozorňuje zákonné zástupce žáka na skutečnost, že ve vzdělávacím

systemu nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání při přechodu na jinou základní nebo na střední

Vzdělávací obsah oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu

žáka s příznými podpůrnými opatřeními od 3. stupně jiným vzdělávacím obsahem v rámci IVP.

3. Vzdělávací obor Další **cizí jazyk** je realizován od 7. do 9. ročníku výukou **německého nebo ruského jazyka**. V případě, že žáci zvolili jako povinný cizí jazyk němčinu, nabídne škola těmto žákům

jako další cizí jazyk přednostně angličtinu. Další cizí jazyk je zařazen od 7. do 9. ročníku

vždy po dvou hodinách týdně. Vzdělávací obsah oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším

žáka s příznými podpůrnými opatřeními od 3. stupně jiným vzdělávacím obsahem v rámci IVP.

4. Vyučovací předmět **Matematika** je posílen na 1. stupni o 4 vyučovacích hodiny z disponibilní časové dotace, na 2. stupni o 3 vyučovacích hodiny. V 9. ročníku je využita navýšená hodina k přípravě žáků na přijímací pohovory a plynulý přechod na střední školy.

5. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru **Informatika Informační a komunikační technologie** je realizován ve 4. - 9. ročníku.

6. Vzdělávací oblast *Člověk a jeho svět* je realizována v předmětu **Prvouka** v 1.- 3. ročníku a v předmětech **Vlastivěda a Přírodověda** ve 4. a 5. ročníku. Tato vzdělávací oblast je rozšířena o 1 vyučovacích hodinu z disponibilní dotace.

7. Vyučovací předmět **Občanská výchova** zahrnuje vzdělávací obsah oboru *Výchova k občanství*. Celkově je vzdělávací oblast *Člověk a společnost* posílena z disponibilní časové dotace o 2 hodiny.

8. V souladu se zaměřením školy je vzdělávací oblast *Člověk a příroda* posílen z disponibilní časové dotace o 6 hodin, zejména v předmětech **Fyzika, Přírodopis a Zeměpis**. V rámci těchto předmětů realizována podstatná část průřezových témat na 2. stupni.

9. Vzdělávací oblast *Člověk a zdraví* je realizována na 1. stupni v předmětech **Tělesná výchova a Prvouka**, na 2. stupni v předmětech **Tělesná výchova a Rodinná výchova**. Vzdělávací obor *Výchova ke zdraví* má na 2. stupni název Rodinná výchova. Celkově je vzdělávací oblast *Člověk a zdraví* na 2. stupni posílena o 2 vyučovacích hodiny z disponibilní časové dotace. Základní výuka plavání se realizuje ve 2. a 3. ročníku v celkovém rozsahu 40 vyučovacích hodin.

10. Vzdělávací oblast **Umění a kultura** je posílena o jednu hodinu z disponibilní časové dotace.

11. Vzdělávací oblast *Člověk a svět práce* je realizována na 1. a 2. stupni v předmětu **Pracovní činnost**. Kromě povinného okruhu Svět práce, který je realizován v 9. ročníku, jsou zařazeny tematické okruhy Provoz a údržba domácnosti v 6. ročníku, Pěstitelské práce a chovatelství v 7. ročníku a Příprava pokrmů v 8. ročníku.

12. **Průřezová témata** jsou zařazena na 1. a 2. stupni jako integrativní součást vzdělávacích obsahů

jednotlivých předmětů. Detailní rozpracování je uvedeno v samostatné kapitole ŠVP.

13. Nabídka nepovinných předmětů je obměňována dle aktuálního zájmu žáků, v souladu se zaměřením školy a v návaznosti na přidělení vyučovacích předmětů jednotlivým vyučujícím v daném školním roce.

Do nabídky jsou zahrnuty následující nepovinné předměty:

Komunikační dovednosti

Němčina pro nejmenší

Pedagogická intervence

14. Nabídka zájmových útvarů je obměňována dle aktuálního zájmu žáků a v souladu se zaměřením

Do nabídky jsou zahrnuty následující zájmové útvary:

Sportovní hry

Školní časopis

Cílem zájmového útvaru Sportovní hry je zvyšování tělesné zdatnosti žáků.

Cílem zájmového útvaru Školní časopis je rozvoj čtenářské gramotnosti žáků.

15. Předměty speciálně pedagogické péče budou zařazovány u žáků s příznanými podpůrnými opatřeními v souladu s doporučením školského poradenského pracoviště.

16. Učební skupiny

V souladu s § 5, odst. 3 Vyhlášky č. 48/2005 o základním vzdělávání a některých náležitostech plně povinné školní docházky v aktuálním znění, lze na výuku některých předmětů dělit třídy na skupiny, vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků nebo spojovat třídy.

e,
iným

u.

ckého
školu.

ho

zájmu

nětů je také

va

realizuje

sti.
y
mů

