

Charakteristika vyučovacího předmětu – Anglický jazyk

2. stupeň

Obsahové vymezení předmětu

Předmět jazyk anglický je součástí vzdělávací oblasti *Jazyk a jazyková komunikace*. Žáci se mají naučit používat jiný jazyk, než je jejich mateřský. Výuka směřuje k dosažení co největších schopností žáků aktivně používat při komunikaci získané znalosti. Gramatika je podřízena cíli předmětu. Žáci mají porozumět mluvenému a čtenému textu obsahově odpovídajícímu jejich jazykové úrovni. Žáci jsou vedeni k získávání schopnosti hovořit v cizím jazyce bez zbytečného stresu a pěstovat v sobě sebedůvěru k vlastnímu projevu. Při práci s textem jsou schopni využívat svých znalostí a hledat cesty pro volný překlad. Součástí výuky jazyka anglického jsou i reálie zemí, které tímto jazykem hovoří. Také historický vývoj, kulturní dědictví cizích zemí a další informace o nich jsou nezbytnou součástí výuky. Ta má vést žáky k toleranci a k pochopení národní identity jiných států. Vzdělávání v cizím jazyce předpokládá dosažení úrovně A2.

Časové vymezení předmětu

Předmět jazyk anglický má časovou dotaci 3 hodiny týdně v 6. až 9. ročníku.

Organizační vymezení předmětu

Výuka probíhá převážně v jazykových učebnách. Kmenové třídy jsou většinou děleny na menší pracovní skupiny. Pro doplnění je zařazována výuka v počítačové učebně, kde jsou programy zaměřené na procvičování učiva.

Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k získávání klíčových kompetencí

Kompetence k učení

- nabízet žákům dostatečné možnosti pro seznámení s jazykem
- formou projektového vyučování aktivovat žáky k učení
- pochopení jazyka jako důležitého nástroje celoživotního vzdělávání

Kompetence k řešení problémů

- umožňovat žákům porovnávání různých zdrojů informací a jejich výběr
- usměrňovat schopnost pozorování a vyhodnocování informací v cizím jazyce
- při situacích v běžném životě efektivně využívat získaných znalostí

Kompetence komunikativní

- při práci ve skupinách organizovat spolupráci /metodicky vést/
- zabezpečovat dodržování pravidel komunikace
- rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti

Kompetence sociální a personální

- rozvíjet pozitivní názory na různorodost jazyků a jejich vývoj
- vést žáky k toleranci a naznačovat nebezpečí intolerance

Kompetence občanské

- rozvíjet u žáků národní hrdost
- vytvářet dostatek situací pro rozvoj kladného vztahu k jinému jazyku

Kompetence pracovní

- rozvíjet schopnost rozhodování při pracovních aktivitách
- ve vyučovacích hodinách naznačovat postup při domácích pracovních návycích

Kompetence digitální

- motivovat k běžnému používání digitálních zařízení, technologií a aplikací a služeb za účelem usnadnění a zkvalitnění výsledků své práce a zjednodušení pracovních postupů
- vedeme žáky práci s dostupnými online kanály a pořady pro seznámení s reáliemi, které se týkají probíraných témat
- vedeme žáky k využívání digitálních technologií při učení
- vedeme žáky k dodržování zásad bezpečnosti při práci s online aplikacemi a zásad ochrany osobních údajů

Zařazení průřezových témat v předmětu

Osobnostní a sociální výchova

- rozvoj schopností poznávání
- kreativita
- mezilidské vztahy
- komunikace

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá
- jsme Evropané

Multikulturní výchova

- kulturní diference
- lidské vztahy
- etnický původ
- princip sociálního smíru a solidarity

Environmentální výchova

- lidské aktivity a problémy životního prostředí
- vztah člověka k prostředí

Mediální výchova

- interpretace vztahu mediálních sdělení a reality