

**Základní škola Břeclav, Na Valtické 31 A**  
**„Škola přátelská – škola partnerská“**

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ**  
**PROGRAM**

**„POMÁHÁME SI NAVZÁJEM“**

**2011 - 2012**

**Září 2011**

**Zpracovala Mgr. Ivana Hemalová**

# 1. Úvod

Minimální preventivní program pro školní rok 2011/2012 vychází z MPP školního roku 2010/2011. Sociálně patologické jevy ohrožují všechny skupiny obyvatel, včetně žáků ZŠ. Je třeba zahájit prevenci co nejdříve právě v době základní školní docházky. Škola musí žákům poskytnout dostatek informací o zneužívání návykových látek, kouření, záškoláctví, šikaně a v poslední době zejména kyberšikaně. Důležité je pomáhat žákům řešit jejich problémy. Žáci potřebují dostat informace přiměřené jejich věku.

## Charakteristika školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. 324/07 Základní školy Břeclav, Na Valtické 31 A má název „**Škola přátelská – škola partnerská**“. Poskytuje žákům základní všeobecné vzdělání v 1. až 9. ročníku. Od letošního školního roku jsme se zapojili do projektu EU peníze školám. Naším cílem je zkvalitnit výuku a dát žákům kvalitní vzdělání. Školu navštěvují zejména děti bydlící na sídlišti Na Valtické, kde se škola nachází. V blízkosti se nachází Centrum volného času Duhovka. S tímto zařízením často spolupracujeme. Školu tvoří jedna budova, hřiště a školní pozemek. Škola se zaměřuje na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na výuku jazyků, na sport, zejména na míčové hry. Vytváříme technické zázemí pro výuku komunikačních a informačních technologií. Pozornost věnujeme také environmentální výchově. Pokračujeme v projektu Adopce na dálku. V rámci hodin přírodopisu a přírodovědy adoptovali žáci zvířata z hodonínské ZOO. Máme přípravnou třídu, jejímž smyslem je pomoci dětem ze sociálně znevýhodněných rodin lépe se začlenit do vyučovacího procesu. Naši školu navštěvují i děti cizinců. Těmto žákům pomáháme se začleněním do našeho školního kolektivu. Škola se cíleně zaměřuje na pěstování dobrých mezilidských vztahů a na pomoc potřebným.

Minimální preventivní program vychází z pokynů MŠMT, č. j. 20 006/2007 – 51, který do prevence zařazuje boj proti konzumaci drog, užívání alkoholu, kouření, kriminalitě, gamblingu, záškoláctví, šikanování, rasismu, xenofobii, intoleranci a antisemitismu. Vytváříme ho jako nástroj prevence, jednou ročně jej vyhodnocujeme, sledujeme jeho účinnost a efektivitu.

Škola má v letošním školním roce 260 žáků a 22 pedagogů. Fungují tři oddělení školní družiny. Žáci mají možnost stravování ve školní jídelně. Naše škola vytváří žákům podmínky pro smysluplné využití volného času prostřednictvím nepovinných předmětů a zájmových útvarů (viz. příloha). Vyučující začleňují ve svých předmětech do výuky prvky výchovy ke zdravému životnímu stylu, zejména v OV, RV, JČ, PŘ, TV, JA, Z a VV.

Škola bude i nadále při svých aktivitách spolupracovat s PPP, Policií ČR, s dětským psychiatrem, s psychologem, s OSPOD a s rodiči.

Školní řád jasně definuje zákaz užívání návykových látek ve škole a na akcích spojených se školou. Žáci i rodiče mají přístup k informacím, které se týkají problematiky společensky nežádoucích jevů přes školního metodika prevence, výchovného poradce a třídní učitele. Vyučující získávají nové informace na školeních nebo od školního metodika prevence na pedagogických radách.

Třídní kolektivy mohou řešit své problémy také prostřednictvím svých zástupců ve školním parlamentu.

## 2. Cíle prevence

- zvýšit odolnost dětí vůči působení sociálně patologických jevů
- učit žáky zodpovědnosti za jejich chování
- ukázat žákům, jak smysluplně využívat volný čas
- spolupracovat s rodiči
- rozšiřovat vzájemnou spolupráci mezi učiteli
- uplatňovat při výchově zásady zdravého životního stylu

I v letošním školním roce budeme pokračovat v projektech, kterým jsme se věnovali i v předchozích letech. Jedná se o projekt Mezi Dunajem a Dyjí, Rozdáváme radost, projekt zaměřený na environmentální výchovu s názvem Ekoabeceda a dále projekt na podporu čtenářské gramotnosti Čtení nás baví. Také se chceme věnovat problematice kyberšikan.

### **3. Řízení a realizace preventivních aktivit**

Za realizaci MPP zodpovídá školní metodik prevence Mgr. Ivana Hemalová. Koordinuje a řídí práci dalších pedagogů, analyzuje současný stav a hledá řešení problémů. Úzce spolupracuje především s vedením školy – ředitelkou Mgr. Dagmar Krystíkovou a se zástupkyní ředitele Mgr. Martou Zajíčkovou. Vedení školy jistí aktivity MPP, podporuje soustavné vzdělávání pedagogů, zajišťuje vybavení školy odbornými a metodickými materiály a pomůckami, zajišťuje případné aktualizace školního řádu atd. Nezastupitelnou úlohu mají i obě výchovné poradkyně Mgr. Ivana Filipská a PaedDr. Dana Vanžurová. Důležitá je i spolupráce s třídními učiteli.

### **4. Vzdělávání**

Všichni učitelé včetně metodika prevence se zúčastňují školení dle nabídky a možností školy. Věnují se dané problematice i při samostudiu.

### **5. Primární prevence ve vyučovacích hodinách v předmětech 1. a 2. stupně**

#### **1. stupeň**

V rámci hodin **Prv, Čj, Vv, Pč, Tv** po celý rok vhodně vkládají vyučující témata:

- duševní hygiena
- zdravá výživa
- výchova ke zdraví
- dopravní výchova

#### **2. stupeň**

##### **Cj**

- komunikace – konverzační cvičení

##### **Čj**

- zařazování vhodných témat do hodin slohu a literární výchovy (sebepoznání, mezilidské vztahy)
- zapojení žáků do soutěží a kulturních akcí

##### **Ov**

- volný čas
- globální problémy
- morálka
- dospívání
- náročné životní situace
- právo
- příprava na pracovní uplatnění
- životní perspektivy

##### **Z**

- životní úroveň
- život různých kultur – proti rasismu

##### **D**

- lidské rasy, národy

##### **Př**

- houby, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, drogy, léky
- ochrana zdraví, zásady první pomoci, hygiena

- civilizační choroby
- zdravý životní styl

#### **Rv**

- sebepoznání, rozvoj osobnosti
- prevence patologického chování
- řešení krizových situací
- sociální chování
- sex. výchova

#### **Ch**

- zacházení s chemickými látkami

#### **Tv**

- využití volného času
- rozhodovací schopnosti, sebepoznávání

#### **Informatika**

- využívat internet ke vzdělávání, ale zároveň upozornit na nebezpečí a možnost zneužití informací

### **6. Další aktivity** (viz. přílohy)

Minimální prevenci na 1. stupni má na starosti především třídní učitel. Žáci budou mít různé akce v rámci vyučování, ve školní družině i v době mimo vyučování.

Příklady některých akcí: návštěva knihovny a divadelního představení, vánoční besídka, bruslení, sáňkování, hry v přírodě, dopravní výchova, třídění odpadu, zdravá výživa, ekologie atd.

Žáci 2. stupně budou mít besedy a programy s tematikou prevence, navštíví K – centrum, navštíví knihovnu, Parlament ČR, divadelní představení, setkají se s právníkem, budou spolupracovat s rakouskými školami, zúčastní se přírodovědných a sportovních akcí atd. Připraví předvánoční akce, např. čtení a kulturní vystoupení v nemocnici na dětském oddělení, v DD a ve stacionáři. Také bychom se rádi přidali k charitativním akcím pořádaným i jinými subjekty.

### **7. Metody a formy realizace MPP**

Prevence patologického chování je součástí platných osnov a počítá s ní i ŠVP. Prevence by měla být součástí každého předmětu, ale i přestávek, exkurzí, výletů atd.

Formy a metody:

- integrace do jednotlivých předmětů v rámci výuky
- slohové práce, návrhy plakátů
- besedy a přednášky
- volnočasové aktivity
- projektové vyučování
- individuální práce se žáky s SPU
- individuální práce s problémovými žáky
- školní parlament
- školní výlety a exkurze
- školení pro učitele
- konzultace s rodiči

## **8. Informovanost rodičů**

- pravidelné třídní schůzky
- konzultační hodiny
- webové stránky školy
- nástěnky
- příspěvky v tisku (Radnice, Břeclavsko atd.)
- školní projekty (Adopce na dálku atd.)

## **9. Shrnutí**

Naše škola nepatří co do četnosti rizikového chování ke školám problematickým, přesto se občas drobné problémy vyskytnou, např. záškoláctví, vandalismus aj. Cílem prevence je předcházet ve škole všem nežádoucím jevům. Pokud se vyskytnou, je třeba je včas diagnostikovat a řešit. Do tohoto procesu se musí zapojit všichni učitelé. Chceme, aby se všichni cítili ve škole bezpečně.

## **10. Příloha**

Přehled volitelných, nepovinných předmětů a zájmových útvarů ve školním roce 2010-2011

září 2011

vypracovala Mgr. Ivana Hemalová

**PŘEHLED VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ,  
KROUŽKŮ A NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ**

**školní rok 2011/2012**

<b>Volitelný předmět</b>	<b>Ročník</b>	<b>Vyučující</b>
Praktický přírodopis Praktický zeměpis Cizí jazyk – Německý jazyk	7.	Mgr. I. Šperková Mgr. M. Zajíčková Mgr. D. Krystíková
Cizí jazyk – Německý jazyk Praktický dějepis	8.	Mgr. D. Krystíková Mgr. I. Filipská
Cizí jazyk – Německý jazyk Informatika	9.	Mgr. D. Krystíková Mgr. K. Gajdová

<b>Kroužek</b>	<b>Ročník</b>	<b>Vyučující</b>
Basketbal	4. – 7.	P. Pláteník
Šachy	1. – 9.	Mgr. V. Dubný
Atletická příprava	2. – 6.	Trenéři Lokomotivy Břeclav

<b>Nepovinný předmět</b>	<b>Ročník</b>	<b>Vyučující</b>
Speciálně pedagogická péče	2. – 5.	Mgr. J. Jankovičová
Sportovní hry	4. – 5.	Mgr. Z. Hošková