

ENVIRONMENTÁLNÍ PLÁN

EKOABECEDA

školní rok 2011 – 2012

Environmentální výchova vede žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí.

Environmentální vzdělávání na naší škole je dlouhodobě nedílnou součástí vzdělávacího programu a podílí se na něm všichni vyučující. Environmentální výchova je uskutečňována v několika rovinách:

- 1) Již pátým rokem probíhá na naší škole celoškolský projekt **EKOABECEDA**, do kterého se pravidelně zapojují dle aktuálních možností všichni žáci, vyučující i provozní zaměstnanci školy. Projekt se v tomto školním roce skládá ze čtyř částí:

1. ZDRAVÝ SVĚT	<ul style="list-style-type: none">▪ Den Země – okolí školy udržujeme v čistotě▪ Pořádáme úklid Lednicko-valtického areálu▪ Pěstujeme zdravou zeleninu a ovoce na školním pozemku
2. RECYKLOHRANÍ	<ul style="list-style-type: none">▪ Třídíme odpad – plasty, papír, komunální odpad, baterie, elektro▪ Sbíráme víčka od PET lahví – Rekordy s předponou EKO▪ Plníme úkoly v celostátním programu Recyklohraní
3. ŠETŘÍME	<ul style="list-style-type: none">▪ Teplo – regulujeme teploty ve třídách▪ Světlo – omezujeme zbytečné svícení▪ Voda – šetříme vodou
4. POMÁHÁME	<ul style="list-style-type: none">▪ Strom roku – hlasování formou dárcovské sms v celostátní akci▪ Podpora adoptovaných zvířat v ZOO Hodonín



2) Dle školního vzdělávacího programu vyučující integrovali stěžejní témata environmentálního vzdělávání do výuky vybraných předmětů, zejména přírodopisu, zeměpisu, chemie, jazyka českého a občanské výchovy (viz. tabulka).

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností:

- rozvíjíme u žáků porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí
- vedeme děti k uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování
- přispíváme k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí v různých oblastech světa
- umožňujeme žákům pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí
- poskytujeme dětem znalosti, dovednosti a pěstujeme u nich návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- ukazujeme žákům modelové příklady jednání z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje žádoucích i nežádoucích
- učíme děti komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska
- napomáháme rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí na místní, regionální, evropské i mezinárodní úrovni
- seznamujeme děti s principy udržitelnosti rozvoje společnosti
- učíme žáky hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů

V oblasti postojů a hodnot:

- přispíváme k vnímání života jako nejvyšší hodnoty
- vedeme žáky k citlivému přístupu k přírodě, k přírodnímu a kulturnímu dědictví
- podněcujeme u dětí aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí
- vedeme žáky k pochopení významu a nezbytnosti udržitelného rozvoje jako pozitivní perspektivy dalšího vývoje lidské společnosti
- přispíváme k utváření zdravého životního stylu dětí a k vnímání estetických hodnot prostředí
- vedeme žáky k angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí

TÉMA	2. roč.	4. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Ekosystémy		Př	Př Z	Př	Z	Př Z
Základní podmínky života			Př	Př	Ch	Př Z Ch
Lidské aktivity a problémy životního prostředí						Př Z Ch
Vztah člověka k prostředí	Jč	CHKO Pálava	Z Ov Jč,	Z		Př Z

- 3) Výuku vhodně doplňují ekologicky zaměřené akce a besedy s odborníky v dané problematice. Vyučující 1. a 2. stupně naplánovali na období celého školního roku 2011/2012 velké množství akcí s ekologickou tematikou (Třídíme odpad, Životní prostředí a my, Turoid, CHKO Pálava...). Některé akce proběhnou ve spolupráci s vybranými subjekty podporujícími ochranu přírody (Seiferos, Recyklohraní, Ekokom, ZOO Hodonín, Agentura Dobrý den Pelhřimov, CVČ Duhovka...).



