

**Základní škola Břeclav, Na Valtické 31 A, příspěvková organizace
„Škola přátelská – škola partnerská“**

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

prevence rizikového chování

„POMÁHÁME SI NAVZÁJEM“

2016 - 2017

Září 2016

Zpracovala Mgr. Ludmila Výborná

1. Úvod

Preventivní strategie naší školy je vytvořena jako základní nástroj prevence rizikového chování žáků. Cílem je vést žáky k odpovědnému chování a ke vzájemné spolupráci. Do minimálního preventivního programu jsou zapojeni žáci, učitelé i rodiče. Minimální preventivní program je začleněn do výchovně vzdělávacích předmětů. Je také realizován prostřednictvím různých akcí a mimoškolních aktivit. Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017 vychází z MPP školního roku 2015/2016, navazuje na již probíhající projekty. Jeho úkolem je předcházet rizikovému chování žáků a chránit je před různými nežádoucími projevy chování. Mimo jiné se to týká kouření, zneužívání alkoholu a drog, šikany a kyberšikany atd.

Charakteristika školy

ZŠ Na Valtické 31 A, příspěvková organizace se nachází na sídlišti Na Valtické v Břeclavi. Škola se řídí podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 257/13 – ze dne 8. 8. 2016 Základní školy Břeclav, Na Valtické 31 A, příspěvková organizace, který má název „Škola přátelská – škola partnerská“. V naší škole poskytujeme žákům základní všeobecné vzdělání v 1. až 9. ročníku.

Školu navštěvují především děti bydlící na sídlišti. Tvoří ji jedna budova, hřiště a školní pozemek. Hlavní myšlenkou naší školy jsou fungující vztahy mezi dětmi a poskytování kvalitních služeb dětem a jejich rodičům. Důležitá je také výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvíjení komunikačních schopností v cizím jazyce. Od sedmého ročníku se žáci učí dalšímu cizímu jazyku. Vzdělávání ve škole je podporováno moderními metodami výuky s využitím moderní vyučovací techniky, nových vzdělávacích metod a projektového vyučování. Vytváříme technické zázemí pro výuku komunikačních a informačních technologií. Pozornost věnujeme také environmentální výchově. Žáci 3. B si každoročně adoptují zvířátko z hodonínské ZOO. Cílem školy je také co nejlepší vzdělávání žáků s poruchami učení, dále práce se znevýhodněnými dětmi. Svou pozornost věnují vyučující i nadaným žákům. Na naší škole máme přípravnou třídu, jejímž smyslem je pomoci dětem ze sociálně znevýhodněných rodin lépe se začlenit do vyučovacího procesu. Tato třída pracuje dle ŠVP pro předškolní výchovu - Můj pestrobarevný svět. Školu navštěvují i děti cizinců, kterých neustále přibývá. Jedná se například o děti z Ukrajiny, Moldavska. Těmto žákům se snažíme pomáhat s bezproblémovým začleněním do našeho školního kolektivu.

Minimální preventivní program vychází z pokynů MŠMT, č. j. 21 291/2010 – 28, který do prevence zařazuje boj proti konzumaci drog, užívání alkoholu, kouření, kriminalitě, gamblingu, záškoláctví, šikanování, rasismu, xenofobii, intoleranci a antisemitismu. Dále se MPP řídí Metodickým pokynem MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. MŠMT – 22294/2013 – 1 a naší Organizační směrnici k prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů z roku 2008, která je součástí organizačního řádu školy. Vycházíme i z vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, která se v § 2 odstavci c) zabývá prevencí a řešením výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů. Snažíme se také působit na ty naše žáky, kteří už ve školním věku kouří, popř. zneužívají jiné návykové látky. Vycházíme z Předpisu č. 379/2005 Sb. Jedná se o Zákon o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů (Hlava II Omezení dostupnosti tabákových výrobků a zákony o kouření, kde se v § 6 odstavci 1 zakazuje prodávat tabákové výrobky i elektronické cigarety osobám mladším 18 let. Hlava III pak pojednává o omezení dostupnosti alkoholických nápojů, zejména se jedná o zákaz prodeje nebo podávání alkoholických nápojů podle § 12 ods. g) ve všech typech škol a školských zařízeních). Minimální preventivní program je vytvářen jako nástroj prevence a jednou ročně je vyhodnocován. Sledujeme jeho účinnost a efektivitu. Včasným a řádným omlouváním dětí ze strany rodičů, které pečlivě sledujeme, předcházíme případnému záškoláctví. V tomto úkolu chceme i letos pokračovat. Dbáme důsledně na to, aby žáci nekouřili v areálu školní budovy. Žáky chceme varovat prostřednictvím různých výchovně vzdělávacích akcí před nebezpečím zneužívání návykových látek, zejména v mladém věku člověka. Minimální preventivní program je tvořen v souladu s celkovou koncepcí školy. Někteří naši žáci žijí v neúplných rodinách, jsou vystaveni specifickým problémům, které s nimi také řešíme.

Škola má v letošním školním roce 15 tříd (včetně přípravné třídy), 10 na I. stupni a 5 na II. stupni, což představuje 295 žáků (193 na I. stupni a 102 na II. stupni). Ve škole pracuje 23 pedagogů. Fungují tři oddělení školní družiny. Školní družina má vlastní vzdělávací program a podporuje všestranné činnosti žáků. Žáci mají možnost stravování ve školní jídelně. Vyučující začleňují ve svých předmětech do výuky prvky výchovy ke zdravému životnímu stylu, zejména v OV, RV, JČ, PŘ, TV, JA, Z a VV.

Škola bude i nadále při svých aktivitách spolupracovat s Radou školy, PPP, Policií ČR, s dětským psychiatrem, s psychologem, s OSPOD s rodiči, s MěÚ v Břeclavi, s Centrem volného času Duhovka, s ÚP atd.

Školní řád jasně definuje zákaz užívání návykových látek ve škole a na akcích spojených se školou. Žáci i rodiče mají přístup k informacím, které se týkají problematiky společensky nežádoucích jevů přes školního metodika prevence, výchovného poradce a třídní učitele. Důležitou součástí každého školního roku je pravidelné vzdělávání celého pedagogického sboru i v oblastech souvisejících s prevencí rizikového chování. Vyučující získávají nové informace na školeních nebo od školního metodika prevence na pedagogických radách.

Třídní kolektivy mohou řešit své problémy také prostřednictvím svých zástupců ve školním parlamentu, který svolává ředitelka školy. Veškeré náměty a připomínky, které vzejdou z jednání školního parlamentu, jsou posuzovány vedením školy.

2. Cíle prevence

Protože děti patří k nejohroženější skupině z hlediska rizikového chování, je třeba zahájit primární prevenci již v době docházky na základní školu. Učitelé žákům poskytují co nejvíce informací o dané problematice, naslouchají jejich problémům a otevřeně s nimi hovoří. To vše je nutné proto, poněvadž v populaci celkově narůstá počet nejrůznějších forem rizikového chování.

Cíle:

- Vytvářet pozitivní sociální klima školy,
- zajistit atmosféru pohody a klidu,
- zajistit včasnou intervenci v případě výskytu rizikového chování žáků,
- zvýšit odolnost dětí vůči možnému vzniku rizikového chování,
- učit žáky zodpovědnosti za své chování, zvyšovat sociální kompetence žáka,
- zlepšit vzájemné chování mezi žáky, rozvíjet dovednosti žáka směřující k odmítání sebepoškozování a agresivity,
- posilovat sociální dovednosti žáků – schopnost řešit problémy, konflikty, umět reagovat na stres, kritiku, neúspěch,
- ukázat žákům, jak smysluplně využívat volný čas,
- maximálně zapojit žáky, učitele i rodiče do života školy,
- rozšiřovat vzájemnou spolupráci mezi učiteli,
- cíleně podporovat zdravý životní styl.

V letošním školním roce budeme pokračovat v projektech Mezi Dunajem a Dyjí (týká se spolupráce se školou v Zwentendorfu), Pomáháme si navzájem, Ekoabeceda, Rozumíme si (týká se spolupráce se školou v Poysdorfu) a Čtení nás baví. Sběrem víček chceme pomoci Natálce Štefečkové – Víčka pro Natálku. Věnujeme se problematice šikany a kyberšikany. Jednotlivé projekty je možné najít na www.zsvalticka.cz.

3. Řízení a realizace preventivních aktivit

Školní preventivní tým:

- ředitelka školy
- zástupkyně ředitelky školy
- školní metodička prevence
- výchovné poradkyně

Za realizaci MPP zodpovídá školní metodička prevence Mgr. Ludmila Výborná. Koordinuje a řídí práci dalších pedagogů, analyzuje současný stav a hledá řešení problémů, zajišťuje zájemcům potřebné materiály týkající se prevence, spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi v oblasti primární prevence atd. Je v úzkém kontaktu s vedením školy – ředitelkou Mgr. Dagmar Krystíkovou a se zástupkyní ředitele Mgr. Martou Zajíčkovou. Vedení školy jistí aktivity MPP, podporuje soustavné vzdělávání pedagogů, zajišťuje vybavení školy odbornými a metodickými materiály a pomůckami, zajišťuje případné aktualizace školního řádu, schvaluje MPP, kontroluje činnost všech vyučujících v oblasti prevence atd. Nezastupitelnou úlohu mají i obě výchovné poradkyně Mgr. Jana Jankovičová a PaedDr. Dana Vanžurová. Úkolem výchovného poradce je koordinovat práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými, poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům informace z oblasti volby povolání, zpracovávat přihlášky žáků na SŠ, vyhodnocovat úspěšnost žáků při přijímacím řízení, pomáhat žákům při řešení problémů s prospěchem i s výchovnými problémy, podílet se na práci výchovných komisí a konzultovat s odborníky. Důležitá je i spolupráce s třídními učiteli.

Při realizaci MPP škola spolupracuje s prověřenými organizacemi.

4. Vzdělávání

Všichni učitelé včetně metodika prevence se zúčastňují školení dle nabídky a možností školy. Věnují se dané problematice i při samostudiu.

5. Primární prevence ve vyučovacích hodinách v předmětech 1. stupně

V rámci hodin Prv, Čj, Vv, Pč, Tv po celý rok vhodně vkládají vyučující témata:

- duševní hygiena
- zdravá výživa
- výchova ke zdraví
- dopravní výchova
- prevence šikany

6. Primární prevence ve vyučovacích hodinách v předmětech 2. stupně

Cizí jazyk

- komunikace – konverzační cvičení

Český jazyk

- zařazování vhodných témat do hodin slohu a literární výchovy (sebepoznání, mezilidské vztahy)
- zapojení žáků do soutěží a kulturních akcí

Občanská výchova

- volný čas
- globální problémy
- morálka
- dospívání
- náročné životní situace
- právo
- příprava na pracovní uplatnění
- životní perspektivy

Zeměpis

- životní úroveň
- život různých kultur – proti rasismu

Dějepis

- lidské rasy, národy

Přírodopis

- houby, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, drogy, léky
- ochrana zdraví, zásady první pomoci, hygiena
- civilizační choroby
- zdravý životní styl

Rodinná výchova

- sebepoznání, rozvoj osobnosti
- prevence patologického chování
- řešení krizových situací
- sociální chování
- sex. výchova

Chemie

- zacházení s chemickými látkami

Tělesná výchova

- využití volného času
- rozhodovací schopnosti, sebepoznávání

Informatika

- využívat internet ke vzdělávání, ale zároveň upozornit na nebezpečí a možnost zneužití informací

7. Další aktivity (viz. přílohy)

Třídní učitel na I. stupni zajišťuje pro své žáky různé akce v rámci vyučování (ve školní družině i v době mimo vyučování), které se týkají primární prevence.

Příklady některých akcí: návštěva knihovny a divadelního představení, vánoční besídka, bruslení, sánkování, hry v přírodě, dopravní výchova, třídění odpadu, zdravá výživa, mezilidské vztahy, ekologie, obrana proti šikaně, hasiči, celní správa, muzeum, drakiáda, varování před nebezpečím zneužití internetu, spolupráce se školou v Poysdorfu, atd.

Žáci II. stupně budou mít besedy a programy s tematikou prevence, např. žáci budou mít preventivní program – Jak se nestát obětí, všichni postupně absolvují tematické besedy v knihovně, ve škole se uskuteční divadelní představení, dále budou mít možnost zhlédnout anglické divadlo v Brně, budou spolupracovat s rakouskou školou v Zwentendorfu, zúčastní se přírodovědných a sportovních akcí, např. přespolní běh, veslování na trenažeru, atd. Tradiční akcí je Vlajka pro Tibet. Připravíme předvánoční akce. Žáci si zopakují zásady bezpečného chování.

Výčet dlouhodobých celoškolských projektů a podrobnější informace o nich je možné najít na www.zsvalticka.cz.

8. Metody a formy realizace MPP

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP, každého předmětu, exkurzí, výletů atd.

Formy a metody:

- integrace do jednotlivých předmětů v rámci výuky
- slohové práce, návrhy plakátů
- besedy a přednášky
- volnočasové aktivity
- projektové vyučování
- individuální práce se žáky s ŠVP a nadanými
- individuální práce s problémovými žáky
- budování vzájemné důvěry mezi učitelem a žákem

- skupinová práce žáků
- školní parlament
- školní výlety a exkurze
- školení pro učitele
- konzultace s rodiči

9. Informovanost rodičů

- pravidelné třídní schůzky
- konzultační hodiny
- webové stránky školy (www.zsvalticka.cz)
- nástěnky
- příspěvky v tisku (Radnice, Břeclavsko atd.)
- školní projekty (Mezi Dunajem a Dyjí, Čtení nás baví atd.)

10. Způsob měření efektivity programu

Minimální preventivní program je vyhodnocován školním metodikem prevence každý rok. V průběhu školního roku metodik zajišťuje a zástupkyně ředitele školy organizačně zabezpečuje jednotlivé preventivní aktivity tříd. Hodnocení programu je součástí výroční zprávy školy, kterou vypracovává ředitelka školy. Zaznamenáváme rozhovory s problémovými žáky a s rodiči těchto žáků. Schůzek se účastní také výchovný poradce, metodik prevence a ředitelka školy, popř. zástupkyně a pracovníci OSPOD.

11. Shrnutí

Škola má vypracovaný krizový plán při řešení šikany. Ředitelka školy je informována o výskytu jakéhokoliv projevu rizikového chování. Pokud se objeví nějaký problém, řeší jej okamžitě školní metodik prevence, vedení školy, výchovný poradce popř. další vyučující dle potřeby. Rodiče jsou neprodleně informováni.

V naší škole se problémy nevyskytují často. Pokud se nějaké objeví, např. záškoláctví, vandalismus, náznaky šikany nebo kyberšikany, ihned je řešíme. Cílem prevence je předcházet ve škole všem nežádoucím jevům. Do tohoto procesu se musí zapojit všichni učitelé. Naším hlavním cílem je, aby se žáci i učitelé cítili ve škole bezpečně.

12. Přílohy

1. Kontaktní adresy
2. Projekty

r.2016/2017

Kontakty na krizová, poradenská a preventivní zařízení

„Vždycky Ti někdo pomůže“.

Ped.- psych. poradna Břeclav – ředitelka Sociální pracovnice	Mgr. Vladimíra Houšťová Pí. Petra Lípová	603 873 593 519 373 996 519 322 139	pppbreclav@mybox.cz web.: www.pppbreclav.cz
Ped. - psych. poradna Břeclav metodik prevence SPJ	Mgr. Helena Adamusová	519 373 996 728 899 454	helena.adamusova@pppbreclav.cz
Městský úřad Břeclav, vedoucí Odd. Sociálně právní ochrany dětí a služeb (OSPOD)	Mgr. Dagmar Gasnárková	519 311 411	dagmar.gasnarkova@breclav.org
Městský úřad Břeclav Úsek poskytování peněžitých a věcných dávek občanům společ. nepřizpůsobivým (OSPOD)	Mgr. Dagmar Popovská Pí. Alena Vajbarová Mgr. Jana Vajbarová	519 311 390 519 311 274	dagmar.popovska@breclav.eu alena.vajbarova@breclav.eu
K – centrum drogové závislosti Břeclav – vedoucí centra	Bc. Hany Hajduchová Barbora Janyová, Dis. Lukáš Pafka Martina Hanáčková	775 950 094 519 322 842 602 567 757 739 389 137 731 428 358	kacko.breclav@caritas.cz hana.hajduchova@charita.cz web: http://www.charitabreclav.cz/kacko/
PIS-mluvčí policie Břeclav	Mgr. Kamila Haraštová	974 632 207 724 188 879	krbv@mvr.cz
Policie ČR Břeclav, Nár.hrdinů č.15	Obvod- p. Kocourek	974 632 111	krbv@mvr.cz bv.oop.breclav.podatelna@pcr.cz
Mě Policie Břeclav – velitel městské policie	Ing. Bc. Stanislav Hrdlička	519 324 560	stanislav.hrdlicka@breclav.eu
Poradna pro rodinu manželství a mezilidské vztahy (drogové závislosti) – psycholog	PhDr. Trávníček	519 321 208 731 428 218	Pondělí a středa – Břeclav – 17. Listopad Úterý - Pohořelice Čtvrtek - Mikulov
Psycholog u nemocnice	Mgr. Martina Kopečková	519 315 282	
Psycholog - poliklinika	Mgr. Loubalová	519 303 209	
Poliklinika Břeclav – dětský psychiatr	MUDr. Monika Kratinová - Po- St. MUDr. Dagmar Stehlíková Čt.	519 303 315	
Probační a mediační služba ČR středisko Břeclav Vedoucí střediska: Pro mládež:	Mgr. Jan Adamus Mgr. Lenka Tlachová Mgr. Eva Musilová	733 788 971 778 468 493 778 468 491	jadamus@pms.justice.cz ltlachova@pms.justice.cz emusilova@pms.justice.cz
PPP Břeclav – pobočka Hustopeče -			

psycholog spec. pedagog. soc. pracovnice	Mgr. Jana Hašková Mgr. Renata Pražáková Pí. Zuzana Havránková	518 389 122 518 389 121	
MěÚ Hustopeče – odd. Sociální prevence	Vedoucí odd. Bc. Tomáš Las Dis. Antonie Koblihová JUDr. Zuzana Frybertová Mgr. Bohdana Kezniklová Bc.Pavla Formanková Bc. Ivona Blažková	519 441 029 519 441 024 722 566 407 519 441 018 519 441 022 702 204 706 702 204 707	socialni@hustopece-city.cz koblihova.socialni@hustopece-city.cz fribertova.socialni@hustopece-city.cz kezniklova.socialnivhustopece-city.cz formankova@hustopece.cz ivona.blazkova@hustopece.cz
Policie ČR – obvod. odd. Hustopeče Husova 3	Vedoucí odd. nadpor. Mgr. Otáhal Jiří Zást. vedoucího Nadpor. Bc. Patricie Novotná nadpor. Hájek Vladimír	974 632 743 974 632 741	pcrhu@mvr.cz otahal-jiri@seznam.cz
Mě Policie Hustopeče	p. Robert Novák	519 441 090	novak.tajemnik@hustopece-city.cz
Středisko výchovné péče Brno - Pisárky, 603 69, Kamenomlýnská 2	PhDr. Jarmila Daxnerová-Kvapilová Mgr. Petr Pivoda Bc. Zdeněk Mrázek Mgr. Marie Sponarová	549240166 775989826 608 658 076	svp.brno@volny.cz
PPP Břeclav - pobočka Mikulov - psycholog	Mgr. Anna Uhrová	519 511 386	anna.uhrova@pppbreclav.cz
MěÚ Mikulov – odd. Sociální prevence	Vedoucí odd. Eliška Slámová Dis. Bc. Michlovská Romana Bc. Zitová Jolana Bc. Tručková Dana	519 444 533 519 444 537 519 444 534 519 444 536	kucerova@mikulov.cz michlovska@mikulov.cz zitova@mikulov.cz
Policie ČR – obvod. odd. Mikulov – vedoucí Gagarinova 37 Besedy pro žáky	Vedoucí odd. Nadpor. Petr Kulhavý BA. Zást. Nadpor. Kateřina Švandová Prap. Bc. Simona Džambič	519 510 132 725 292 457	bv.oop.mikulov.podatelna@pcr.cz
Mě –Policie Mikulov Náměstí č.1 Besedy pro žáky	Velitel p. Jiří Hamerník Bc. René Březina	724 364 425 519 444 656 602 763 477	policie@mikulov.cz
MěÚ Pohorelice –odd. Sociální a zdravotní	Vedoucí odd. Ing. Silvie Maturová Bc.Šturzová Renata Bc.Jana Holá	519 301 350 519 301 355 519 301 354	silvie.maturova@pohorelice.cz renata.strurzova@pohorelice.cz

Policie ČR – obvod. odd. Pohořelice	Vedoucí odd. nadpor. Mgr. Rouzek Miloš Zást. nadpor. Mgr. Třešňák Ondřej Nadprapor. Josef Blahut.	519 424 158 974 632 791 725 292 458	bvooppohor@mvcv.cz
Besedy pro žáky			
Mě Policie Pohořelice		519 301 325	
Modrá linka důvěry pro děti a mládež Brno		549 241 010 608 902 410	
Linka bezpečí pro děti a mládež Na účet volaného	Nadace Naše dítě	800 155 555	
Dětské krizové centrum		2 414 841 49	
Státní zastupitelství	Mgr. Sylva Rezková – státní zástupce	519 361 466	posta@osz.br.v.justice.cz
Soudkyně Opatrovnického soudu	Mgr. Daniela Klobasová		dklobasova@osoud.br.v.justice.cz -
Koordinátor prevence SPJ a protidrog. JMK	Mgr. Lenka Možná	541 658 310	mozna.lenka@kr-jihomoravsky.cz
Pracovní skupina prevence kriminality v JMK	Mgr. Pavla Tichá	541 658 302	TICHA.PAVLA@kr- jihomoravsky.cz
Kroměříž – dětská psychiatrie	MUDr. Hájková – primářka MUDr. Irena Sedlaříková	573 314 348 573 314 342 573 314 352	
FN Bohunice - sexuolog	MUDr. Theiner	532 232 094	
IQ ROMA vedoucí	Mgr. Karolína Laubová Bc. Tomáš Šrámek Bc. Monika Průdková Vojtěch Veselý Alena Gronzíková	777 479 877 777 478 919 519 324 849	breclav@iqrs.cz www.iqrs.cz
zástupce			
Acet +Royal Rangers	Petr Helešic	731 463 940	petrhelesic@seznam.cz www.royalrangers.cz

„Mezi Dunajem a Dyjí“

Název projektu	Mezi Dunajem a Dyjí
Cíle projektu	Nejdůležitějším cílem projektu je spolupráce našich žáků se žáky rakouských partnerských škol z Zwentendorfu a Poysdorfu. Rozvíjení jazykových schopností na úrovni znalostí dětí základních škol. Komunikace jak v angličtině, tak také v němčině. Společné sportovní akce (sport. hry, volejbal, kopaná, košíková, lehká atletika, plavání a další sporty). Vzájemné poznávání regionů, ve kterých žáci bydlí a to v oblasti zeměpisné, přírodovědné, historické a společensko-vědní. Navazování přátelských kontaktů s možností komunikace pomocí internetu. Spolupráce pedagogických pracovníků při poznávání pedagogických modelů a systémů při výuce. Porovnávání vzdělávacího systému v obou státech. Dokončení projektu „Rozumíme si“ po čtyřleté spolupráci s dětmi z Poysdorfu.
Koordinátorky projektu	Mgr. Dagmar Krystíková, Mgr. Ludmila Výborná, Mgr. Lenka Chadimová, Mgr. Blanka Rakovská
Cílová skupina	Žáci I. stupně (4. A) a žáci II. stupně (9. A) ZŠ Břeclav, Na Valtické 31 A, příspěvková organizace Žáci 4. třídy ZŠ Poysdorf žáci 8. třídy ZŠ Zwentendorf
Plán vzájemných návštěv	<ul style="list-style-type: none">• Podzimní návštěva žáků z Zwentendorfu – Skanzen Strážnice, Park Hájenka, podzimní Bílé Karpaty - září 2016• Závěrečná návštěva žáků 9. A v Zwentendorfu - červen 2017• Podzimní společná návštěva ZOO v Brně – září 2016• Závěrečná návštěva našich žáků v Poysdorfu – červen 2017
Časový harmonogram	Školní rok 2016/2017

Termín akce	Popis činností – třídy
Září 2016	Skanzen Strážnice, Park Hájenka, podzimní Bílé Karpaty ZOO Brno
Červen 2017	Závěrečná návštěva žáků 9. A v Zwentendorfu Závěrečná návštěva žáků 4. A,B v Poysdorfu

V Břeclavi 10. 9. 2016

Zpracovala: Mgr. Ludmila Výborná

Projekt „Čtení nás baví“

<p>Název projektu</p>	<p>Čtení nás baví</p>
<p>Cíle projektu</p>	<p>Nejdůležitějším cílem celoškolského projektu je vzbudit u dětí zájem o literaturu a zájem pracovat s textem nejen v rámci vyučování, ale také během jejich volného času. Náplní práce pedagoga by měla být také snaha o aktivní rozvoj čtenářských kompetencí žáků. Dále podpořit schopnosti získávat z textů informace, zpracovávat je a následně používat. Chceme, aby žáci měli ze čtení radost a kniha se jim stala součástí každodenního života. Rádi bychom jim ukázali obrovské bohatství literatury a učili je schopnostem vedoucím k lepšímu porozumění a také k tomu, aby byli sami schopni kvalitního výběru příslušného titulu. Jedním z dalších cílů je také učení schopnosti umět číst s porozuměním a umět analyzovat text a mimo jiné také podporovat čtenářství návštěvami knihoven, či pořádáním burzy knih na naší škole.</p>
<p>Koordinátorky projektu</p>	<p>Mgr. Jana Křepelová, Mgr. Dagmar Krystíková, Mgr. Marta Zajíčková</p>
<p>Cílová skupina</p>	<p>Žáci I. a II. stupně ZŠ Břeclav, Na Valtické 31 A, příspěvkové organizace</p>
<p>Možnosti literatury</p>	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je významným zdrojem informací • Probouzí v dětech fantazii a kreativitu • Rozšiřuje slovní zásobu • Poučí o gramatice daného jazyka • Vede k poznání spisovného jazyka • Rozšiřuje obzory • Pomáhá při obtížných životních situacích • Smysluplně vyplňuje volný čas dětí a dospělých • Zlepšuje vyjadřovací schopnosti
<p>Časový harmonogram</p>	<p>Od školního roku 2010/2011 neomezeně</p>
<p>Činnosti vedoucí ke zlepšení čtenářské gramotnosti žáků (plán akcí a aktivit)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Návštěvy v knihovně • Práce s knihami během vyučování • Besedy s autory knih • Výstavy knih 	

- Knižní koutek
- Drobné třídní projekty a školní soutěže
- Dílny čtení
- Rozšíření činnosti školní knihovny

Září 2016

Zpracovala: Mgr. Jana Křepelová

<p>Název projektu</p>	<p>EKOABECEDA</p>
<p>Cíle projektu</p>	<p>V oblasti vědomostí, dovedností a schopností:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjíme u žáků porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí • vedeme děti k uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování • přispíváme k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí v různých oblastech světa • umožňujeme žákům pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí • poskytujeme dětem znalosti, dovednosti a pěstujeme u nich návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí • ukazujeme žákům modelové příklady jednání z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje žádoucích i nežádoucích • učíme děti komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska • napomáháme rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí na místní, regionální, evropské i mezinárodní úrovni • seznamujeme děti s principy udržitelnosti rozvoje společnosti • učíme žáky hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů <p>V oblasti postojů a hodnot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • přispíváme k vnímání života jako nejvyšší hodnoty • vedeme žáky k citlivému přístupu k přírodě, k přírodnímu a kulturnímu dědictví • podněcujeme u dětí aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí • vedeme žáky k pochopení významu a nezbytnosti udržitelného rozvoje jako pozitivní perspektivy dalšího vývoje lidské společnosti • přispíváme k utváření zdravého životního stylu dětí a k vnímání estetických hodnot prostředí • vedeme žáky k angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí
<p>Koordinátor projektu</p>	<p>Mgr. Marta Zajíčková</p>
<p>Cílová skupina</p>	<p>Žáci I. a II. stupně Základní školy Břeclav, Na Valtické 31 A, příspěvkové organizace</p>
<p>Časový harmonogram</p>	<p>Od roku 2006 neomezeně</p>

Činnosti

VZDĚLÁVÁME SE	<ul style="list-style-type: none"> • vyučující integrují stěžejní témata environmentálního vzdělávání do výuky vybraných předmětů • dle školního vzdělávacího programu je environmentální výchova zařazena zejména v prvouce, přírodovědě, vlastivědě, přírodopisu, zeměpisu a chemii
SPOLUPRACUJEME	<ul style="list-style-type: none"> • výuku vhodně doplňujeme ekologicky zaměřenými akcemi a besedami s odborníky v dané problematice • spolupracujeme s vybranými subjekty podporujícími ochranu přírody (MÚ Břeclav, CVČ Duhovka, Tempos Břeclav, Ekocentrum Mikulov, Celostátní projekt Recyklohraní, Ekokom, Ecobat, ZOO Hodonín, SVČ Duhovka, Ekocentrum Trkmanka Velké Pavlovice, Hantály, a.s. Velké Pavlovice, Záchraná stanice v Rajhradě...)
UZDRAVUJEME SVĚT	<p>Školní prostředí – udržování školního prostředí i okolí školy v čistotě</p> <p>Den Země (22. 4.) – pořádání tradičního úklidu okolí školy</p> <p>Týden pro Zemi (duben) – aktivity s environmentální tematikou, činnosti ve škole, na zahradě a v lese spojené s ochranou přírody, výuka s environmentálních témat netradiční a zážitkovou formou, spolupráce s vybranými ekologickými organizacemi, setkání s odborníky...</p> <p>Školní zahrada – budování školního pozemku, ekologické pěstování ovoce a zeleniny, hmyzí hotel, stezka bosou nohou</p>
RECYKLUJEME	<p>Recyklohraní – plnění úkolů v celostátním environmentálním programu</p> <p>Věnuj mobil – celostátní soutěž ve sběru vyřazených mobilních telefonů</p> <p>Třídění odpadu – plasty, papír, komunální odpad – sběrné boxy ve třídách a na chodbách</p> <p>Sběr baterií – Evropský den recyklace baterií, sběrné boxy na chodbách a sběrné boxy Ecocheese ve třídách</p> <p>Hřbitov odpadků – pozorování rozkladu odpadu na školní zahradě</p>
ŠETŘÍME	<p>Teplota – regulace teplot ve třídách pomocí termohlavnic radiátorů</p> <p>Světlo – ekonomické svícení ve třídách, obsluha rolet, žaluzií</p> <p>Voda – šetříme vodou – spořiče vody na WC</p>
POMÁHÁME	<p>72 hodin – dobrovolnické akce pro přírodu, lidi a místo, kde žijeme</p> <p>Strom roku – hlasování formou dárcovské sms v celostátní akci</p> <p>Adopce – podpora adoptovaných zvířat v ZOO Hodonín</p>

VÍČKA PRO NATÁLKU



Žáci a vyučující Základní školy Břeclav, Na Valtické 31 A, příspěvkové organizace vyhláší v rámci projektů „Pomáháme si navzájem“ a „Ekoabeceda“

**celoroční sběr víček od PET lahví
na podporu léčby**

NATÁLKY RAMONY ŠTEFEČKOVÉ

Natálka krátce po narození prodělala dětskou mozkovou obrnu a od 11 měsíců se léčí s epilepsií. Má problém se stabilitou, neudrží rovnováhu a chodí v chodítku s doprovodem.

**Sběrem víček přispějeme na Natálčinu léčbu
Klim Therapy v lázních Klimkovic.**

Víčka od PET lahví (kromě víček od Jupíků)
shromažďujeme po celý školní rok v budově školy,
od žáků je vybírají jejich třídní učitelky.

DĚKUJEME.

