

# Charakteristika vyučovacího předmětu - Výtvarná výchova

## 2. stupeň

### Obsahové vymezení předmětu

Předmět Výtvarná výchova je součástí vzdělávací oblasti Umění a kultura.

Obsahem je výtvarné vyjadřování skutečnosti, vytváření užitých prací dekorativních a prostorových a dále vyjádření vztahu výtvarného umění a životního prostředí. Důraz je kladen na rozvíjení fantazie, smyslové citlivosti a užití vhodných technik. Předmět směřuje k tomu, aby žák mohl kultivovaně a esteticky uplatnit svou subjektivitu a seberealizaci a při tom si ověřoval komunikační účinky výtvarných děl.

### Časové a organizační vymezení předmětu

Výuka navazuje na práci na 1. stupni a probíhá ve všech ročnících 2. stupně:

- 6. ročník 2 hodiny týdně
- 7. ročník 2 hodiny týdně
- 8. ročník 1 hodina týdně
- 9. ročník 1 hodina týdně

### Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k získávání klíčových kompetencí

Základní formou realizace jsou dlouhodobé projekty, motivací jsou i aktuálně vyhlášené výtvarné soutěže a pravidelná obměna nástěnek a výzdoby chodeb dle ročních období. Cílem vyučujících jsou:

#### Kompetence k učení

- nabízet žákům dostatečné možnosti pro sebevyjádření
- umožnit kriticky hodnotit výsledky své práce
- napomáhat učení prostřednictvím vlastní tvorby

#### Kompetence k řešení problémů

- vést k rozpoznání problému a jeho pochopení
- umožnit vyhledat informace potřebné k řešení problému
- usměrňovat žáky k samostatnému řešení problému

#### Kompetence komunikativní

- vést k práci ve skupinách
- podporovat využívání všech informačních a komunikačních prostředků včetně kultivovaného projevu výtvarného, písemného i ústního

#### Kompetence sociální a personální

- rozvíjet schopnost tolerance a rozpoznat nebezpečí intolerance
- upevňovat mezilidské vztahy a vytvářet příjemnou atmosféru při práci v týmu

#### Kompetence občanské

- vštěpovat naše národní tradice, připomínat kulturní a historické dědictví
- vést k pochopení ekologických a environmentálních problémů

- nabádat k tolerování odlišných kulturních hodnot, různorodých skupin, národů a národností

#### Kompetence pracovní

- zajistit bezpečné a účinné používání pomůcek a materiálů dostupných na hodinách VV
- umožnit výběr vhodné techniky a pomůcek
- vést k plnění závazků a povinností

#### Kompetence digitální

- vést k užívání různorodých vizuálně obrazných prostředků včetně digitálních technologií při vlastní tvorbě, k nalézání neobvyklých postupů a různých variant řešení
- vést k sdílení a prezentaci tvůrčího záměru, témat a výsledků tvůrčí práce v rovině tvorby, vnímání a interpretace
- vést k vyhledávání a sdílení inspiračních zdrojů, uměleckých děl i běžné produkce s respektem k autorství a autorským právům