

Charakteristika vyučovacího předmětu – Výtvarná výchova

1. stupeň

Obsahové vymezení předmětu

Vyučovací předmět Výtvarná výchova je součástí vzdělávací oblasti *Umění a kultura*. Důraz je kladen na poznávání okolního i vnitřního světa prostřednictvím výtvarných činností. Žáci se učí rozumět výtvarnému umění a chápat výtvarnou kulturu jako nedílnou součást života, která jim umožňuje osvojit si různé výtvarné techniky a vytvářet potřebné dovednosti, které mohou uplatnit v každodenním životě. Rozvíjí přirozenou potřebu vlastního výtvarného vyjádření, fantazii, prostorovou představivost, smysl pro originalitu a vlastní výraz.

Časové vymezení předmětu

1. – 3. ročník – 1 hodina týdně

4. a 5. ročník – 2 hodiny týdně

Organizační vymezení předmětu

V 1. – 5. ročníku je VV zařazena jako povinný předmět. Výuka je většinou realizována v kmenové třídě. Pokud je vhodné počasí, mohou žáci pracovat v přírodě. Nedílnou součástí výuky jsou návštěvy výstav a práce na projektech.

Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k získávání klíčových kompetencí

Kompetence k učení

- nabízet žákům dostatek příležitostí k pochopení umění jako specifického způsobu poznání
- vytvářet podmínky pro vlastní tvorbu, která se opírá o osobní prožitky i zkušenosti jiných lidí

Kompetence k řešení problémů

- předkládat žákům náměty k samostatnému uvažování, k vyhodnocení dané situace a organizace práce, k volbě vhodné techniky a materiálu

Kompetence komunikativní

- vést žáky k chápání a užívání výtvarného umění jako svébytného prostředku komunikace, vyjádření pocitů, představ a nálad

Kompetence sociální a personální

- navozovat dostatek situací k vytváření podnětné a vstřícné atmosféry pro práci, vzájemnou pomoc a ohleduplnost

Kompetence občanské

- vytvářet u žáků pozitivní postoj k uměleckým dílům
- vést je k zapojení do kulturního dění a soutěží
- učit je poznávat tradice

Kompetence pracovní

- umožnit žákům pracovat s různými materiály, nástroji a pomůckami
- dodržovat dohodnutá pravidla

Kompetence digitální

- poskytujeme žákům prostor ke sdílení a prezentaci tvůrčího záměru, témat a výsledků tvůrčí práce v rovině tvorby, vnímání a interpretace
- vedeme žáky k vyhledávání a sdílení inspiračních zdrojů, uměleckých děl i běžné produkce s respektem k autorství a autorským právům