

Charakteristika vyučovacího předmětu – Rodinná výchova

2. stupeň

Předmět Rodinná výchova zahrnuje všechny očekávané výstupy vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví z RVP ZV.

Obsahové vymezení předmětu

Výuka je zaměřena na poznávání vztahů mezi lidmi, na řešení problémů a změn v životě a na lidské jednání ohrožující zdraví. Tento vyučovací předmět vede žáky k pochopení zdravého způsobu života, jeho ochrany a pochopení hodnoty zdraví v lidském životě. Žáci získávají důležité vědomosti a dovednosti pro případy vzniku mimořádných událostí. Obsah předmětu se prolíná do všech vzdělávacích oblastí.

Časové vymezení předmětu

Předmět má časovou dotaci 1 hodinu týdně v každém ročníku, tedy 4 hodiny pro 6. - 9. ročník (z celkového počtu 4 hodin je 1 hodina z disponibilní dotace).

Organizační vymezení předmětu

Výuka probíhá v nedělených třídách. Náplň předmětu navazuje na 1. stupeň – Člověk a jeho svět.

Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k získávání klíčových kompetencí

Vyučovací předmět si klade za cíl formovat a rozvíjet u žáků kladný vztah ke zdraví a k životu svému i druhých.

Kompetence k učení

- formou projektů a referátů motivovat žáky k zájmu o učení
- poskytovat žákům dostatečné množství zdrojů informací

Kompetence k řešení problémů

- vést žáky ke kritickému zhodnocení různých zdrojů informací, vyhledávat co největší množství řešení daného problému
- využívat získaných dovedností při řešení běžných životních situací týkajících se lidského zdraví

Kompetence komunikativní

- uplatňovat pravidla komunikace v diskusi i při skupinové práci
- vést žáky ke spolupráci při projektech a při práci ve skupinách nebo ve dvojicích
- rozvíjet schopnost pochopení názoru druhých
- vést k utváření dobrých společenských vztahů

Kompetence sociální a personální

- vést žáky k pochopení individuality každého, učit je schopnosti vcítit se do problémů druhých, vnímat nutnost spolupráce při složitých úkolech

Kompetence občanské

- při situacích běžného života rozvíjet schopnost odmítat násilí a vyrovnávat se s těmito situacemi

- rozvíjet schopnost rozhodování v krizových situacích a schopnost poskytnout pomoc v případě ohrožení zdraví člověka

Kompetence digitální

- motivujeme žáky k běžnému používání digitálních zařízení a technologií, aplikací a služeb za účelem usnadnění a zkvalitnění výsledků své práce a zjednodušení pracovních postupů
- vedeme žáky k využívání digitálních technologií při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- vedeme žáky k získávání, vyhledávání, kritickému posuzování, spravování a sdílení dat, informací a digitálního obsahu, při využití vhodných zvolených postupů, způsobů a prostředků, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- učíme vytvářet a upravovat digitální obsah, kombinovat různé formáty, vyjadřovat se za pomoci digitálních prostředků

Zařazení průřezových témat v předmětu

Do předmětu je zařazeno celé průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, a to od 6. do 9. ročníku.

6. ročník

Osobnostní rozvoj

- Sebepoznávání a sebepojetí

Sociální rozvoj

- Mezilidské vztahy

7. ročník

Osobnostní rozvoj

- Rozvoj schopnosti poznávání

Sociální rozvoj

- Poznávání lidí
- Komunikace

8. ročník

Osobnostní rozvoj

- Psychohygiena
- Kreativita

Sociální rozvoj

- Komunikace

Morální rozvoj

- Hodnoty, postoje, praktická etika

9. ročník

Osobnostní rozvoj

- Seberegulace a sebeorganizace

Sociální rozvoj

- Kooperace a kompetence

Morální rozvoj

- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti