

# Charakteristika vyučovacího předmětu – Pracovní činnosti

## 2. stupeň

### Obsahové vymezení předmětu

Vzdělávací oblast Člověk a svět práce na 2. stupni je široké spektrum pracovních činností a technologií. Vede žáky k získání základních uživatelských dovedností ve vybraných oborech lidské činnosti, a to ve formě duševní i fyzické práce. Tím přispívá k vytváření životní i profesní orientace.

### Časové a organizační vymezení předmětu

Vzdělávací obsah oblasti Člověk a svět práce je na naší škole rozdělen do těchto 4 tematických okruhů:

- 6. ročník - **Provoz a údržba domácnosti**
- 7. ročník - **Pěstitelské práce a chovatelství**
- 8. ročník - **Příprava pokrmů**
- 9. ročník - **Svět práce**

Jsou zařazeny jako povinné předměty s časovou dotací 1 hodina týdně.

Pokud výuka probíhá odborných učebnách (školní pozemek, kuchyňka), jsou třídy děleny do menších skupin.

### Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k získávání klíčových kompetencí

#### Kompetence k učení

- aktivizovat k učení
- vést k pochopení smyslu a cíle učení pro budoucí život a práci
- nabízet dostatečné možnosti pro seberealizaci a sebevyjádření
- umožnit kriticky hodnotit výsledky své práce

#### Kompetence k řešení problémů

- vést k rozpoznání problému a umožnit jeho pochopení
- pomoci vyhledat informace potřebné k řešení problému
- dovést k samostatnému řešení problému
- rozvíjet schopnost obhájit si svá rozhodnutí

#### Kompetence komunikativní

- podporovat využívání všech dostupných informačních a komunikačních prostředků
- vést k práci v týmu
- rozvíjet schopnost zformulovat a srozumitelně vyjadřovat své názory

#### Kompetence sociální a personální

- upevňovat mezilidské vztahy
- rozvíjet schopnost tolerance
- vytvářet příjemnou atmosféru při práci ve skupině

#### Kompetence občanská

- vést k uvědomění si svých práv a povinností
- vštěpovat naše národní a kulturní tradice a historické dědictví

### Kompetence pracovní

- zajišťovat bezpečné a účinné používání pracovních pomůcek a materiálů v odborných učebnách
- umožnit výběr vhodných technik a pomůcek
- vést k plnění povinností a závazků

### Kompetence digitální

- vést žáky k efektivnímu využívání digitálních technologií v souvislosti se světem práce, pracovními činnostmi, k respektování autorských práv a uvědomění si zdravotních rizik, které mohou nastat při jejich dlouhodobém používání
- prakticky seznamovat žáky s možnostmi tvorby vlastního digitálního obsahu při realizaci a prezentaci projektů
- seznamovat žáky s výhodami využívání videonávodů, pracovních postupů v online zdrojích

## **Zařazení průřezových témat v předmětu**

### Osobnostní a sociální výchova

- vede žáka ke spolupráci a komunikaci v týmu při různých pracovních příležitostech

### Globální výchova a multikulturní výchova

- žák samostatně vyhledává informace o zemích Evropy i celého světa a chápe multikulturalitu vzájemného obohacování

### Environmentální výchova

- žák provozuje konkrétní pracovní aktivity ve prospěch životního prostředí a poznává význam různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí

### Mediální výchova

- žák využívá tištěné i digitální dokumenty jako zdroje informací





