

Charakteristika vyučovacího nepovinného předmětu - Němčina pro nejmenší - 1. stupeň

Obsahové vymezení předmětu

Předmět Němčina pro nejmenší je součástí vzdělávací oblasti *Jazyk a jazyková komunikace*. Předmět je zařazen jako nepovinný. Žáci se mají naučit používat jiný jazyk, než je jejich jazyk mateřský. Výuka směřuje k dosažení co největší schopnosti žáků aktivně používat při komunikaci získané znalosti. Rozšiřovat slovní zásobu o obraty z hovorového jazyka. Stěžejní je porozumění a pochopení cizího projevu či textů, které slouží k rozvíjení řečových schopností. Gramatika je podřízena cíli předmětu. Žáci mají porozumět mluvenému a čtenému textu obsahově odpovídajícímu jejich jazykové úrovni, používat gramatiku a umět překládat v co největší kvalitě. Žáci jsou vedeni k získání schopnosti hovořit v cizím jazyce bez zbytečného stresu a vypěstovat v sobě sebedůvěru k vlastnímu projevu. Při práci s neznámým textem mají být schopni využívat znalostí a hledat cesty pro volný překlad. U nás je komunikace v jiném jazyce realizována při setkáních s našimi partnerskými školami. Výuka má vést žáky k toleranci a k pochopení národní identity jiných států Evropy a světa.

Časové a organizační vymezení předmětu

Předmět má časovou dotaci 1 hodiny týdně prvním až čtvrtém ročníku. Je určena především pro žáky spolupracující s partnerskou školou v Poysdorfu, ale i všem ostatním žákům, kteří mají o německý jazyk zájem.

Výuka probíhá převážně v jazykové učebně. Pro doplnění je vhodné zařazovat výuku v počítačové učebně, kde jsou programy zaměřené na procvičování jazyků. Zde je možné provádět i opakování učiva.

Vzdělávání v cizím jazyce předpokládá dosažení úrovně A1.

Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k získávání klíčových kompetencí

Výchovné a vzdělávací postupy, které vedou k utváření klíčových kompetencí.

Kompetence k učení

- nabízet žákům dostatečné možnosti pro seznámení s jazykem
- formou projektového vyučování aktivovat žáky při učení

Kompetence k řešení problémů

- umožňovat žákům porovnávání různých zdrojů informací a jejich výběr
- usměrňovat schopnost pozorování a vyhodnocení informací v cizím jazyce
- při běžných životních situacích efektivně využívat získaných znalostí jazyka

Kompetence komunikativní

- při práci ve skupinách organizovat spolupráci / metodicky vést/
- zabezpečovat dodržování pravidel komunikace - desatero

Kompetence sociální a personální

- rozvíjet pozitivní názory na různorodost jazyků a jejich vývoje
- vést žáky k toleranci a naznačovat nebezpečí intolerance

Kompetence občanské

- rozvíjet u žáků národní hrdost
- vytvářet dostatek situací pro rozvoj kladného vztahu k jinému jazyku

Kompetence pracovní

- rozvíjet schopnost rozhodování při pracovních aktivitách / organizace práce/
- ve vyučovacích hodinách naznačovat postup při domácích pracovních návycích

Kompetence digitální

- motivujeme žáky k využívání programů, aplikací a webových stránek pro osvojování slovní zásoby a správné výslovnosti
- vedeme žáky k využívání online aplikací pro seznámení s reáliemi, které se týkají probíraných témat
- vedeme žáky k dodržování zásad bezpečnosti při práci s online aplikacemi a zásad ochrany osobních údajů

Zařazení průřezových témat v předmětu

Osobnostní a sociální výchova

- Rozvoj schopností poznávání
- Kreativita
- Mezilidské vztahy
- Komunikace

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá
- Jsme Evropané

Multikulturní výchova

- Kulturní diference
- Lidské vztahy
- Etnický původ
- Princip sociálního smíru a solidarity

Environmentální výchova

- Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Vztah člověka k prostředí

Mediální výchova

- Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality