

Komunikační dovednosti

Charakteristika předmětu

Předmět Komunikační dovednosti je nepovinný předmět určený pro žáky s mírnými obtížemi v českém jazyce jako doplněk péče o žáky. Vzdělávání v tomto předmětu směřuje k ovládnutí základních jazykových jevů nutných pro dorozumívání v ústní a písemné podobě, vede k osvojování a rozvíjení čtenářských dovedností, k pochopení a prožívání slovesného uměleckého díla a k využívání různých zdrojů informací. Neosvojí-li si dítě tyto komunikační dovednosti včas, není schopno rozvíjet své vědomosti a znalosti ani v dalších předmětech.

Východiskem je pedagogická diagnostika žáka v běžné výuce českého jazyka. Po konzultaci je pak rodičům dítěte nabídnuta možnost výuky tohoto nepovinného předmětu, kde je žákům v malé skupině věnována speciální péče.

Organizační a časové vymezení

Předmět Komunikační dovednosti má časovou dotaci 1 hodina týdně. Je vyučován v běžné kmenové třídě s možností využití dalších odborných učeben. Cílovou skupinou jsou především žáci 2 až 4. ročníku.

Obsahové vymezení

Oslabení dítěte v českém jazyce může mít různou etiologii. Nejčastější příčinou jsou nedostatky v oblasti pravolevé a prostorové orientace, zrakové a sluchové percepce, nedostatečné paměti či koncentrace pozornosti případně už rozvinutými SPU. Výuka je proto zaměřena na rozvoj oslabených funkcí a procvičování gramatických jevů, které s těmito nedostatky většinou souvisejí.

Výchovné a vzdělávací strategie

Předmět vědomě rozvíjí kognitivní a intelektové funkce u dětí se SPU. Jazyková výuka, jejímž cílem je zejména podpora rozvoje komunikačních kompetencí, vybavuje žáka dovednostmi, které mu umožňují správně vnímat jazyková sdělení, rozumět jim a vhodně se vyjadřovat. Rozvíjí poznávací funkce, které ovlivňují všechny intelektové výkony, tedy i proces výuky čtení, psaní a matematiky, verbální a gramatické dovednosti. Kultivace jazykových dovedností a jejich využívání je nedílnou součástí všech vzdělávacích oblastí.