

Charakteristika předmětu Další cizí jazyk - Německý jazyk

2. stupeň

Obsahové vymezení předmětu

Předmět Německý jazyk je součástí vzdělávací oblasti „*Jazyk a jazyková komunikace*“ jako další cizí jazyk. Žáci se mají naučit používat jiný jazyk, než je jejich jazyk mateřský. Výuka směřuje k dosažení co největší schopnosti žáků aktivně používat při komunikaci získané znalosti. Stěžejní je porozumění a pochopení cizího projevu či textu. Gramatika je podřízena cíli předmětu. Žáci získávají základní gramatickou strukturu. Slovní zásoba se zaměřuje na probírané tematické okruhy - domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí, realie zemí příslušných jazykových oblastí. Žáci mají porozumět mluvenému a čtenému textu, používat gramatiku a umět překládat v co největší kvalitě. Výuka má vést žáky k toleranci a k pochopení národní identity jiných států Evropy a světa.

Časové a organizační vymezení předmětu

Předmět Německý jazyk, jako další cizí jazyk, má časovou dotaci 2 hodiny týdně v 7. - 9. ročníku. Výuka probíhá převážně v jazykové učebně. Pro doplnění je vhodné zařazovat výuku v počítačové učebně, kde jsou výukové programy zaměřené na procvičování jazyků. Je zde možné provádět i opakování učiva.

Vzdělávání v dalším cizím jazyce předpokládá dosažení úrovně A1.

Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací postupy, které vedou k utváření klíčových kompetencí.

Kompetence k učení

- nabízet žákům dostatečné možnosti pro seznámení s jazykem
- formou projektového vyučování aktivovat žáky při učení

Kompetence k řešení problémů

- umožňovat žákům porovnávání různých zdrojů informací a jejich výběr
- usměrňovat schopnost pozorování a vyhodnocení informací v cizím jazyce

Kompetence komunikativní

- při práci ve skupinách organizovat spolupráci / metodicky vést/
- zabezpečovat dodržování pravidel komunikace - desatero

Kompetence sociální a personální

- rozvíjet pozitivní názory na různorodost jazyků a jejich vývoje
- vést žáky k toleranci a naznačovat nebezpečnost intolerance

Kompetence občanské

- rozvíjet u žáků národní hrdost
- vytvářet dostatek situací pro rozvoj kladného vztahu k jinému jazyku

Kompetence pracovní

- rozvíjet schopnost rozhodování při pracovních aktivitách (organizace práce)

Kompetence digitální

- vést k vyhledávání a zpracování informací, samostatnému vyhledávání a snaze posoudit důvěryhodnost cizojazyčného informačního zdroje
- vést k dalšímu digitálnímu zpracování, ukládání, zálohování a sdílení získaných informací a vytváření digitálního obsahu, případně bez opory o jiné zdroje (např. vlastní video nebo prezentace vlastních fotografií)
- vést k práci s vybranými internetovými aplikacemi, které jsou určeny pro studium cizího jazyka, k jejich používání, např. využívání online slovníků