

Charakteristika vyučovacího předmětu - Anglický jazyk

1. stupeň

Obsahové vymezení předmětu

Výuka anglického jazyka na 1. stupni základní školy směřuje k vytvoření předpokladů pro budoucí zapojení žáků do vzájemné komunikace mezi národy a připravuje je k praktickému užívání jazyka. Jde především o probuzení zájmu o studium anglického jazyka a o vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu. Vzdělávání vede žáka k pochopení jazyka jako prostředku historického a kulturního vývoje národa sjednocujícího činitele národního společenství. Vede k pochopení jazyka jako důležitého nástroje celoživotního vzdělávání a rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti.

Pozornost soustředíme na osvojení zvukové podoby a zvládnutí vztahů mezi zvukovou a grafickou podobou slov. Rozvíjíme základní řečové dovednosti a seznamujeme žáky s některými typickými jevy života v cizojazyčných zemích, vedeme je k toleranci k cizím kulturám.

Učitel žáky učí porozumět jednoduchým pokynům a větám, reagovat na ně, správně vyslovovat a číst jednoduché texty týkající se běžného života. Žák umí sám podat jednoduché informace o sobě a o svém okolí. Dokáže konverzovat prostřednictvím jednoduchých a běžných slov o známých skutečnostech. Sestavuje samostatně a gramaticky správně jednoduchá písemná sdělení. Učí se orientovat ve slovníku a vyhledávat nové informace. Získává sebedůvěru v mluveném projevu.

Vzdělávání v cizím jazyce předpokládá dosažení úrovně A1.

Časové vymezení předmětu

Učební plán stanovuje výuku anglického jazyka na 1. stupni ve 3. ročníku 3 hodiny týdně a ve 4. a 5. ročníku 4 hodiny týdně.

Organizační vymezení předmětu

Výuka anglického jazyka je realizována podle počtu žáků v jednotlivých třídách. Žáci jsou děleni na skupiny, pokud je jich ve třídě více než 24. Vyučovací hodina probíhá v běžných třídách, v jazykové učebně a podle potřeby i v počítačové učebně.

Výchovně vzdělávací strategie vedoucí k získávání klíčových kompetencí

Kompetence k učení

vytváříme situace vedoucí:

- k probuzení zájmu o výuku cizího jazyka
- k rozvoji tvůrčího přístupu k činnostem
- ke koncentraci při práci
- k realizaci vlastních nápadů

Kompetence k řešení problémů

- používáme různé úlohy z praktického života, hry a dramatizace vedoucí k využití získaných znalostí

Kompetence komunikativní

- pracujeme ve skupinách, v nichž žáci dostávají možnost pomoci rozhovorů využívat své získané znalosti, učí se základům komunikace v cizím jazyce
- vedeme je k jednoduchému vyjádření vlastních myšlenek
- zprostředkováváme pomoci multimediálních prostředků poslech cizího jazyka a učíme žáky porozumět jednoduchým větám a rozhovorům

Kompetence sociální a personální

- vytváříme dostatek situací, které žákům umožňují uvědomovat si potřebu spolupráce, vzájemné pomoci, zapojení se do diskuse, respektování se, oceňování úspěchů svých i spolužáků

Kompetence občanské

- předkládáme žákům informace o běžných situacích v anglicky mluvících zemích, vedeme je k vytváření pozitivních postojů k lidem různých národností a k respektování jejich tradic a kultury

Kompetence pracovní

- motivujeme žáky k aktivnímu zapojení do všech forem práce
- vedeme je k dodržování stanovených pravidel

Kompetence digitální

- motivujeme žáky k využívání programů, aplikací a webových stránek pro osvojování slovní zásoby a správné výslovnosti
- vedeme žáky k využívání online aplikací pro seznámení s reáliemi, které se týkají probíraných témat
- vedeme žáky k dodržování zásad bezpečnosti při práci s online aplikacemi a zásad ochrany osobních údajů

Zařazení průřezových témat v předmětu

Do výuky anglického jazyka bude integrováno průřezové téma **Multikulturní výchova**.