

EVALUACE ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY

Cíl evaluačního šetření

Evaluace školního programu má vést ke zhodnocení plnění cílů ŠVP přípravné třídy. Jde o proces důkladného sběru a následného zhodnocení informací s cílem učinit na základě zjištěných skutečností potřebné rozhodnutí vedoucí ke korekci činnosti a současně slouží jako východisko pro další práci.

Oblasti evaluace a hodnocení

- soulad ŠVP s RVP PV
- pedagogický styl a klima školy
- sebehodnocení pedagogů
- spolupráce s rodinami
- vzdělávací nabídka a její realizace
- naplňování individuálních vzdělávacích potřeb dětí
- výsledky vzdělávání

Techniky evaluace

V průběhu evaluačního procesu pedagog klade otázky a hledá na ně odpovědi. Využívá možnosti rozhovorů, diskuse, pozorování, hospitace a analýzy plánů. Autoevaluační činnost je zaznamenána v přípravách učitelky. Evaluace dětí je prováděna v záznamovém archu několikrát v roce, dle oblastí a konkrétních znalostí, dovedností a návyků dětí. Celkové hodnocení dětí je obsaženo v závěrečné zprávě pro rodiče. Děti jsou v průběhu roku vedeny k sebehodnocení.

Pedagog všechny výsledky evaluačních technik vyhodnocuje a rozhoduje, zda činnost přípravné třídy je v souladu s cíli ŠVP a zvolí další postup při vzdělávání.