

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Vzdělávací obsah školního vzdělávacího programu je rozčleněn do pěti integrovaných bloků, které vycházejí ze změn v přírodě během roku a z obyčejů a tradic souvisejících s příslušným obdobím.

Bloky jsou zaměřeny na konkrétní témata a jsou u nich stanoveny určité dílčí vzdělávací cíle. Většina vzdělávací nabídky stanovená v RVP prolíná všemi bloky a průběžně rozvíjí dítě ve všech pěti oblastech tj. biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální tak, aby bylo možné v maximální míře (s ohledem na individuální možnosti a schopnosti dítěte) naplnit očekávané výstupy RVP. Tyto oblasti se nazývají Dítě jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost a Dítě a svět.

Integrované bloky

1. blok BAREVNÝ PODZIM

Témata

- Ať se nám tu líbí
- Barvy a chutě podzimu
- I věci mají své vlastnosti

Očekávané výstupy

- Dítě se adaptuje na život ve škole, aktivně zvládá požadavky plynoucí z prostředí školy a jeho proměn
- Spoluvytváří prostředí pohody a pravidla soužití ve třídě
- Uplatňuje správné návyky v základních formách společenského chování
- Seznamuje se s charakteristickými znaky podzimního období
- Zachází šetrně s vlastními i cizími věcmi, vnímá jejich vlastnosti
- Dokáže na odpovídající úrovni zajistit péči a svou osobu i své okolí

2. blok LIDÉ A TRADICE

Témata

- Moje rodina
- Než zazvoní zvoneček
- Ten dělá to a ten zas tohle

Očekávané výstupy

- Dítě se seznamuje s českými i cizími tradicemi Mikuláše, adventu a Vánoc, aktivně se podílí na přípravě oslav těchto svátků
- Vnímá kulturní a umělecké podněty, na jejich základě se samo vyjadřuje slovně, výtvarně atd.
- Poznává různá povolání dospělých, pracovní činnosti a role
- Posiluje kladné vztahy v rodině (členové rodiny, život v rodině)

3. blok BÍLÁ ZIMA

Témata

- Moje tělo
- Co dělám celý den, měsíc, rok
- Příroda v zimě
- Každý jsme jiný

Očekávané výstupy

- Dítě si uvědomuje vlastní tělo, osvojuje si poznatky o stavbě těla a jeho zdraví
- Pozoruje změny v přírodě v období zimy
- Seznamuje se s různými způsoby dorozumívání
- Vnímá sebe i ostatní jako odlišné osobnosti

4. blok SLUNÍČKO SE PROBUDILO

Témata

- Jak se rodí jaro
- Svět knih
- Dopravní školička
- Hody, hody doprovody

Očekávané výstupy

- Dítě pozoruje jarní změny v přírodě
- Poznává živou i neživou přírodu a jejich základní charakteristiky
- Připravuje se na svátky jara, pokračuje v poznávání lidových tradic
- Blíže se seznamuje s knihou jako zdrojem zábavy i poznání
- Učí se bezpečnému chování na chodníku i na silnici, poznává dopravní značky

5. blok ROZKVETLÝ SVĚT

Témata

- Zvířata doma i v ZOO
- Svět kolem nás
- Chceme žít v pěkném prostředí
- Zdravé životní návyky

Očekávané výstupy

- Dítě si vytváří povědomí o existenci jiných kultur a národností
- Seznamuje se s místem a prostředím ve kterém žije – významná místa, instituce, dění ve městě
- Vnímá vliv člověka na životní prostředí, péči o okolí i ochranu přírody
- Osvojuje si zdravé životní návyky, chápe, co může být nebezpečné – látky ohrožující zdraví, kontakt se zvířaty, přírodní jevy, nebezpečné předměty a přístroje
- Poznává rozmanitost přírody i světa
- Poznává různé živočichy a prostředí, ve kterém žijí